Protestants Christelijke Basisschool Groen van Prinsterer

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Schoolverzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Wat fijn dat uw kind op de Groenschool zit.

Wij vinden het belangrijk dat ouders en verzorgers betrokken zijn bij onze school en dat ze goed geïnformeerd zijn over de gang van zaken op school. Daarvoor hebben wij onder andere deze schoolgids opgesteld.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. U leest hierin hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids vindt u ook informatie over hoe wij ouders bij de school betrekken op welke manieren we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij hopen dat u de schoolgids met plezier leest. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan bent u van harte welkom om die met ons te delen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een prettig schooljaar toe op de Groenschool!

Team Groenschool.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool Groen van Prinsterer
Paradijsstraat 51
2275EK Voorburg

0703860512
https://www.gprinstererschool.nl
info@groenschool.lucasonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Suzanne Weynschenk	sweynschenk@groenschool.lucasonderwijs.nl

Ons team bestaat uit 30 leerkrachten: 2 intern begeleiders, 1 remedial teacher, 2 onderwijsassistenten, 1 vakdocent gym, 1 vakdocent muziek, 1 administratief medewerker en 1 conciërge.

Schoolbestuur

Lucas Onderwijs
http://www.lucasonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

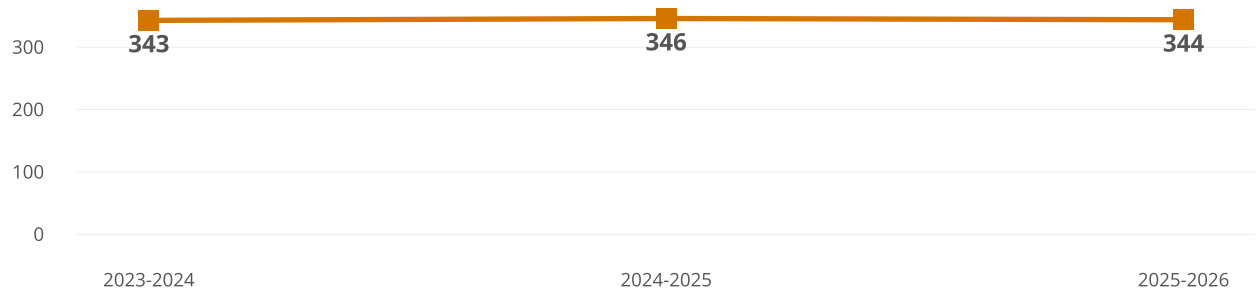
Aantal leerlingen

2025-2026

344

Onze school is de laatste jaren uitgegroeid tot een school met ongeveer 350 leerlingen. We hebben een instroom van 48 leerlingen per jaar, en dit blijft de aankomende jaren gelijk.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Spelend en onderzoekend leren
- Digitaliseren waar meerwaarde
- De Vreedzame school

Missie en visie

Onze missie:

We bieden uitdagend en gedegen onderwijs:

- De basis van ons onderwijs bestaat uit goede instructies en voldoende inoefening binnen een prettige, veilige sfeer. We zetten daarbij veel activerende werkvormen in.
- We bieden uitdaging door ons -spelend, onderzoekend, ontwerpend- thematisch onderwijs, ons verrijkingsaanbod en de inzet van moderne media.
- De leeromgeving wordt door de leraren ontwikkeld, mede op basis van observaties, leerbehoeften en vragen van kinderen.
- Om onze kinderen een nog breder aanbod te geven, werken wij samen met externe partners voor leerzame uitjes, gastlessen en muzieklessen.

Onze visie:

Koersen op schoolontwikkeling en sturen op kwaliteit.

Als team en directie reflecteren we doorlopend op onze uitgangspunten en leerresultaten en we evalueren deze op basis van eigen ambitieuze criteria en van buitenaf vastgestelde beoordelingsnormen. We willen kinderen in staat stellen zich te ontwikkelen op eigen niveau en naar eigen stijl. Daarbij vinden we het belangrijk dat de kinderen zich veilig genoeg voelen om zichzelf te zijn, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Basisveiligheid is voor zowel kinderen als leerkrachten de kern van waaruit we goed onderwijs kunnen geven. Vreedzaam biedt hiervoor duidelijke handvatten. De belangen van de andere kinderen en de leerkracht zijn hierbij medebepalend en kunnen voor grenzen zorgen. Als leerkracht hebben we een sturende en coachende rol.

21st eeuwse vaardigheden:

De kinderen krijgen naast de basisvaardigheden tevens vaardigheden aangeleerd op de volgende gebieden: samenwerken, zelfredzaamheid, creativiteit, omgaan met de digitale wereld, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden. Deze vaardigheden zijn onderdeel van de 21st eeuwse vaardigheden. We willen de kinderen medeverantwoordelijk maken voor hun leren, zowel op sociaal als op cognitief gebied. We streven hierbij naar hoge opbrengsten waarbij we goed in het oog houden of een kind zich ontwikkelt.

Onze slogan: Groenschool, waar we samen groeien.

Identiteit

De Groen van Prinstererschool is een Protestants Christelijke basisschool.

Dit wil zeggen dat we het christelijk geloof als leidraad nemen. Tegelijkertijd geven we levensbeschouwing vorm in brede zin. Respect, goede omgang met elkaar en een positief schoolklimaat zijn hierbij sleutelwoorden.

Iedereen die onze uitgangspunten respecteert is welkom.

Wel verwachten wij van u als ouders/verzorgers dat u aanvaardt dat uw kind in aanraking komt met het christelijke geloof en meewerkt aan activiteiten die daarbij horen.

In ons onderwijsprogramma komt onze identiteit op twee manieren naar voren.

- Ten eerste door kinderen bekend te maken met het geloof door verhalen te vertellen uit de Bijbel, liederen te zingen en vieringen.
- Ten tweede door zorg te hebben voor elkaar. Zorg voor elkaar betekent: zorg voor een goede sfeer, zorg voor de individuele leerling en zorg in het onderwijsaanbod.

Door op deze twee manieren aandacht te geven aan onze identiteit willen wij bereiken dat onze leerlingen in de maatschappij verantwoord omgaan met hun medemens en hun omgeving.

Wij werken samen met de gemeente Open Hof. De dominee wordt nauw betrokken bij onze christelijke vieringen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onderwijs in jaarklassen en combinatieklassen

De kinderen starten allemaal in een combinatiegroep 1/2.

Als de kinderen naar groep 3 gaan, wordt er een keuze gemaakt voor de homogene stroom of voor de combinatiegroepenstroom. Op basis van een aantal criteria worden de kleuters verdeeld over de stromen. We zorgen dat ieder kind op een goede plek komt.

We maken de keuze op basis van werkhouding, taakgerichtheid, zelfstandigheid en vriendjes/vriendinnetjes, en kijken ook naar een evenwichtige samenstelling van de klassen (bijvoorbeeld op het gebied van aantallen kinderen die extra ondersteuning nodig hebben).

Een kind blijft 6 jaar in dezelfde stroom.

De opbouw is als volgt:

- 4 groepen 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 3/4
- 1 groep 4
- 1 groep 5
- 1 groep 5/6
- 1 groep 6
- 1 groep 7
- 1 groep 7/8
- 1 groep 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buiten spel	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal/spelling	6 u 00 min	6 u 00 min
rekenen	3 u 00 min	3 u 00 min
Gym	1 u 30 min	1 u 30 min
Thematisch spelen	6 u 00 min	6 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Sociale emotionel vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	3 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Thematisch spelend leren in groep 1-2

We willen kinderen de gelegenheid bieden om zich in hun spel te ontwikkelen en bewust naar de wereld om hen heen te kijken. Daarom kiezen we voor herkenbare spelsituaties en voorwerpen.We bouwen een thema met de kinderen samen op. Kinderen voelen zich hierdoor eigenaar van het thema. De leerkracht bedenkt van tevoren activiteiten, wat daarvoor nodig is en welke kansen het thema biedt om aan de doelen te werken. De precieze invulling en de volgorde staat echter niet vast. Daarin zit de ruimte voor kinderen om met de leerkracht mee te denken, zich eigenaar te voelen en de leerkracht te verrassen met ideeën. Om het eigenaarschap van kinderen nog verder te vergroten, betrekken we de kinderen bij het opbouwen van de spelhoek. Met elkaar maken we de spullen die tijdens het spel gebruikt kunnen worden. Dit gebeurt in de werkplaats. Om bij te houden wat we maken, gebruiken we een werklijst en een meeneemlijst. Sommige dingen kunnen we immers beter van huis meenemen. De voorwerpen in de werkplaats bieden een kans om bewust en gericht aan 21ste eeuwse vaardigheden en aan doelen rond ontwerpend leren te werken. Door de werkplaats kunnen we losse werkjes aan de spelcontext koppelen. Zo krijgen werkjes voor kinderen veel meer betekenis.

Thematisch werken in groep 3 en 4

Thematisch werken en aandacht voor spel in groep 3 en 4 creëert ruimte voor spel en betekenisvol lezen en schrijven en zorgt voor een soepele overgang van de kleuters naar groep 3 en 4. In een jaar staan 4/5 thema's centraal. Bij ieder thema neemt rollenspel en klein spel een belangrijke plek in. De hoeken waar het spel plaatsvindt fungeren als speelplek en bieden tegelijk extra oefening voor het lezen en schrijven. Zo wordt lezen en schrijven functioneel en betekenisvol! Binnen het thema 'De Brandweer' houden brandweerlieden bijvoorbeeld een logboek bij, de brandweervrouw vertelt in de klas iets over het werk en we maken een stripverhaal over een ongeval. Bij de thema's staat de speelbaarheid en de herkenbaarheid in de echte wereld voorop. Dit komt het thematisch rollenspel en de behoefte om aan de grotemensenwereld mee te mogen doen tegemoet. Ook bieden thema's hierdoor een interessante link naar wereldoriëntatie en woordenschatontwikkeling. Binnen de thema's vindt ook onderzoek plaats – hoe beschermt het schoeisel een brandweerman – en ontwerpen de kinderen verschillende voorwerpen. Bijvoorbeeld een brandweerauto inclusief slang met aansluiting op de waterpomp.

Thematijd in de groepen 5 t/m 8.

Vanaf komend schooljaar werken wij in de groepen 5 t/m 8 voor wereldoriëntatie met Blink Wereld Geïntegreerd.

Binnen deze methode staat thematisch onderwijs centraal. Leerlingen ontdekken de wereld aan de hand van aansprekende thema's die aansluiten bij hun leefwereld en nieuwsgierigheid. De vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek worden daarbij niet afzonderlijk aangeboden, maar in samenhang met elkaar verbonden.

Tijdens de thema's gaan leerlingen actief aan de slag met onderzoeken, ontdekken, samenwerken, presenteren en kritisch nadenken. Zij vergroten niet alleen hun kennis van de wereld, maar ontwikkelen ook belangrijke vaardigheden zoals probleemoplossend denken, samenwerken en het stellen van onderzoeksvragen.

Elke periode wordt afgesloten met een quiz waarin leerlingen hun opgedane kennis kunnen laten zien en met een eindproduct waarin zij hun leerproces en ontdekkingen verwerken. Op deze manier krijgt leren betekenis en worden leerlingen actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling.

Voor het onderdeel topografie maken wij gebruik van Topomaster, waarmee leerlingen op een gestructureerde en interactieve manier hun topografische kennis oefenen en uitbreiden.

Verkeerseducatie:

Verkeerseducatie heeft in de groepen 1 t/m 4 een plek binnen het thematisch onderwijs. Vanaf groep 5 werken we met een methode. Jaarlijks doet groep 7 mee met het theoretische en praktische verkeersexamen. We begeven ons regelmatig met de klas buiten de school waarbij er veel aandacht is voor het toepassen van de geleerde theorie en voor verkeersveiligheid.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuterspeelzaal en voor- en naschoolse opvang

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij ziekte

Zie ons stappenplan vervanging/afwezigheid docent op onze website Groenschool | Protocollen en schoolafspraken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal De Speeldoos, onderdeel van kinderopvang Luuk DAK.*

Naast peuteropvang biedt DAK ook buitenschoolse opvang in ons schoolgebouw en in de buurt van de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Schooljaar 2026-2027 gaan wij als team met de volgende ontwikkelingen aan de slag:

Wat wij als school nog meer gaan doen de komende jaren kunt u terugvinden in ons schoolplan op onze website.

We gaan starten met de ontwikkeling van ons nieuwe schoolplan voor de periode 2027-2031. Hierin leggen wij de koers en ambities van de school voor de komende jaren vast.

Samen met speciaal basisonderwijs De Vliethorst gaan we een vervolg geven aan de ontwikkeling van inclusiever onderwijs. Hierbij ligt de focus op het versterken van het klassenmanagement van onze leerkrachten. De werkgroep gedrag en de intern begeleider spelen hierin een belangrijke rol.

De overstap van ESIS naar ParnasSys (leerlingadministratie-en leerlingvolgsysteem) zal vlak voor de zomervakantie gaan gebeuren. Lucasonderwijs gaat geheel over en vanuit Lucasonderwijs krijgen we begeleiding en trainingen.

De werkgroep lezen gaat zich oriënteren op rijke teksten. We blijven nog werken met nieuwsbegrip maar zullen dit schooljaar gebruiken om te kijken hoe we ons leesonderwijs nog meer kunnen versterkten.

Wat we nog meer gaan doen kunt u teruglezen in ons jaarplan op onze website.

Hoe bereiken we deze doelen?

Als scholen werken wij doelgericht aan de uitvoering van de doelen uit het jaarplan. De voortgang van deze doelen wordt gedurende het schooljaar regelmatig geëvalueerd tijdens studiedagen en teamoverleggen. Tijdens deze evaluatiemomenten bespreekt het team in hoeverre de gestelde doelen zijn behaald, welke resultaten zichtbaar zijn en welke aandachtspunten er nog zijn. Op basis van deze evaluaties worden vervolgacties vastgesteld, worden waar nodig aanpassingen gedaan en worden nieuwe afspraken gemaakt. Zo houdt de school zicht op de voortgang van de jaarplandoelen en wordt planmatig gewerkt aan de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is ondersteuning?**
> Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

U kunt het ondersteuningsaanbod van onze school teruglezen op onze website: Ondersteuningsaanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Wij werken op onze school met een taal-, reken- en leesspecialist. Ze werken met hun leerteam aan nieuwe ontwikkelingen, de doorgaande lijn binnen hun vakgebied en bekijken wat er besproken moet worden binnen de school. Leerkrachten kunnen ook bij de specialist terecht als ze vastlopen op één van deze gebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben op school één gedragsspecialist en diegene houdt zich bezig met een veilige omgeving voor de kinderen. Leerkrachten kunnen ook de specialist om hulp en raad vragen als ze vastlopen in hun groep of met een bepaalde leerling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De coördinator houdt zich bezig met de sociale vragenlijst in de bovenbouw, anti-pestprotocol en onze methode Vreedzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op school zetten wij 2 onderwijsassistenten in voor de leerlingen in de groepen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast werkt onze remedial teacher 3 dagen in de week, zij ondersteunt leerlingen buiten de klas op het gebied van verrijking of herhaling.

Door de leerlingen in groepjes of individueel extra te begeleiden hopen wij ze het extra zetje te geven dat ze nodig hebben om met de klas mee te kunnen of op hun eigen leerlijn prettig te kunnen werken zonder frustratie.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden actief betrokken bij hun eigen leerdoelen. In kindgesprekken praten we met hen over wat goed gaat, waar ze moeite mee hebben en wat ze nodig hebben om verder te groeien. Deze gesprekken helpen ons om het ondersteuningsaanbod goed af te stemmen op hun persoonlijke behoeften. Op deze manier vullen wij het hoorrecht van onze leerlingen in.

Via de leerlingenraad krijgen leerlingen de ruimte om mee te denken over thema's als veiligheid, gedrag, sfeer en sociale omgang.

Extra informatie

Alle informatie over de zorgstructuur, de ondersteuningsmogelijkheden en de bijbehorende protocollen is terug te vinden op onze website. Hier zijn ook de overige schoolprotocollen en beleidsdocumenten beschikbaar.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken actief aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden van alle kinderen.

Daarvoor maken wij gebruik van het programma 'Vreedzaam'

Dit is een compleet programma voor de ontwikkeling van de sociale competentie en democratisch burgerschap van de leerlingen. De klas en de school worden gezien als een leefgemeenschap waarin ieder kind gezien en gehoord wordt, een stem heeft en waarin kinderen samen beslissingen nemen en conflicten oplossen. Deze methode richt zich op de verantwoordelijkheid van kinderen voor hun eigen gedrag en het gedrag van anderen en leren omgaan met verschillen.

In alle klassen zijn de kinderen actief bezig vanuit goede klassenregels; Hoe je de school, klas en spullen netjes houdt, hoe we gezellig met elkaar werken en hoe we op een goede manier voor onszelf en onze klasgenootjes kunnen opkomen. Op onze school hebben we de afspraken in de grondwet verwerkt. De kinderen leren hoe ze zelf kleine conflicten kunnen oplossen en waar en wanneer ze hulp moeten vragen.

Een aantal kinderen uit groep 7 en 8 heeft de training gevolgd om mediator te worden. Tijdens de overblijf lopen zij op de speelplaats om de kinderen te helpen met het oplossen van conflictjes volgens een vast stappenplan.

Ook de pedagogisch medewerkers van DAK hebben een training gevolgd, zodat er één lijn is.

We werken op onze school met de volgende grondwet:

Op onze school:

1. ben je goed zoals je bent
2. voelen we ons verantwoordelijk voor elkaar, de school en het plein
3. luisteren we naar elkaar
4. lossen we conflicten samen op
5. draagt iedereen een steentje bij

Mocht deze preventieve aanpak niet voldoende blijken, dan kunnen wij ons anti-pestprotocol inzetten (zie onze website: **Groenschool | Protocollen en schoolafspraken**

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen. We nemen daarvoor een vragenlijst af.

Deze vragenlijst wordt jaarlijks afgenomen bij alle kinderen van groep 6 tot en met 8 en daarna stelt de gedragscoördinator een actieplan op. Daarnaast hebben we een vertrouwenspersoon en een anti-pestcoördinator. De anti-pestcoördinator neemt zitting in de expertgroep Sociale veiligheid die regelmatig bij elkaar komt om het welzijn op onze school blijvend te bevorderen.

Leerlingenraad

Om onze school voor onze leerlingen een veilige en vertrouwde omgeving te laten zijn, vinden we het belangrijk goed naar onze leerlingen te luisteren. Onze school heeft dan ook een leerlingenraad. Deze raad vergadert ongeveer één maal per twee maanden met de directie. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8. De kinderen uit de leerlingenraad begeleiden nieuwe ouders bij de informatieochtend en denken bijv. mee bij de inrichting van het schoolplein of als de school zoveel jaar bestaat. Daarnaast vragen wij hun ook om feedback over bijv. digitale geletterdheid, thematisch werken en onze methodes en nemen de feedback weer mee richting de leerkrachten.

Grenzen stellen in het kader van veiligheid

In uitzonderlijke gevallen zien we ons genoodzaakt tot het schorsen van een leerling. Hieronder leest u meer over schorsen en verwijderen.

Schorsing en verwijdering zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag van leerlingen bij te sturen. Wij proberen schorsing te allen tijde te voorkomen door vroegtijdig met u als ouder in gesprek te gaan bij ongewenst gedrag. Het inschakelen van professionele hulp kan een onderdeel zijn van ons advies.

Schorsing is aan de orde wanneer de school bij ernstig wangedrag van een leerling of ouder(s)/verzorger(s) direct moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld mishandeling zijn, diefstal of herhaald negeren van schoolregels. De school kan zelf een leerling voor maximaal vijf schooldagen schorsen. De ouder(s)/verzorger(s)s worden hierover meteen geïnformeerd met opgaaf van reden. Bij schorsing voor langer dan één schooldag stelt de school ook de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar op de hoogte met opgave van reden. De school neemt maatregelen om zo veel mogelijk te voorkomen dat een geschorste leerling achterstanden oploopt (bijvoorbeeld huiswerk meegeven).

Verwijdering van een leerling is een zeer ingrijpende maatregel die slechts in het uiterste geval en vanzelfsprekend uiterst zorgvuldig moet worden genomen. Er moet sprake zijn van ernstig wangedrag van de leerling of van ouder(s)/verzorger(s). Het gaat om ernstige verstoring van de rust of de veiligheid op school zoals driftbuien of mishandeling . Of er is sprake van een onherstelbare verstoorde relatie tussen school en leerling of de ouder(s)/verzorger(s). Het besluit tot een definitieve verwijdering van een leerling geschiedt nadat het bevoegd gezag de betrokken directie en leerkracht heeft gehoord en de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling in de gelegenheid heeft gesteld om gehoord te worden. Het overleg strekt er mede toe, na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst, opgelegd door het bevoegd gezag. Dit besluit wordt binnen twee weken medegedeeld aan directie en ouder(s)/verzorger(s). Ouders kunnen binnen zes weken nadat zij het besluit hebben ontvangen bezwaar maken. Het schoolbestuur heeft vier weken om over dit bezwaar te beslissen. Gedurende de behandeling van het bezwaar kan het bestuur de toegang tot de school ontzeggen. Wanneer het besluit van het bestuur definitief is, heeft de school de verplichting om naar een andere school voor de leerling te zoeken. De leerling wordt in principe pas definitief verwijderd als er een andere school voor hem is. Alleen wanneer de school aantoonbaar zonder succes heeft gezocht naar een zodanige school of instelling, kan er tot definitieve verwijdering van de leerling worden overgegaan. De school doet dit in overleg met de leerplichtambtenaar en de inspectie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Imane Ben Hanna	ibenhanna@groenschool.lucasonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Corinne de Keuning	cdkeuning@groenschool.lucasonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders op de Groen van Prinstererschool:

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Onze ambities zijn:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind

Informatievoorziening

We proberen de ouders zoveel mogelijk te informeren over het wel en wee van het kind en de gang van zaken op school. Als u tussendoor wilt weten hoe uw kind zich ontwikkelt of u heeft andere vragen, neem dan gerust contact met de leerkracht op voor een afspraak. De leerkrachten zullen dat andersom ook doen als dat nodig is.

Voor meldingen vragen we ouders, om dit kort te houden, max. 10 regels. Lukt dat niet dan is bellen sneller, of maak een afspraak met de leerkracht op school. Een reactie vanuit school daar kan 1 tot 2 werkdagen tussenzitten.

Algemene afspraken (praktische zaken zoals eten en drinken, pleinafafspraken, tekenbeten, verjaardagen etc.) van onze school kunt u vinden op onze website: http://www.gprinstererschool.nl/onze-school/protocollen-en-schoolafspraken

Informatieochtend

Tijdens de informatieochtend aan het begin van het schooljaar kunt u binnenlopen en bekijken hoe het allemaal gaat in de groep en kennismaken met de nieuwe leerkracht

De medezeggenschapsraad

Aan onze school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Iedere basisschool beschikt over een Medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit een geleding van ouders (gekozen door de ouders) en een geleding van leerkrachten (gekozen door de leerkrachten). De directeur van de school is adviserend lid. De MR denkt positief kritisch mee met het (voorgenomen) schoolbeleid vanuit het belang van ouders en onderwijspersoneel. De belangrijkste onderwijszaken worden gevolgd en besproken, in goed overleg! De MR doet het werk op basis van een reglement en op basis van de Wet Medezeggenschap Scholen. Het bestuur Lucas Onderwijs kent tevens een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad die meedenkt met bestuursbeleid.

De MR is bereikbaar via Social Schools.

De ouderraad

De ouderraad van de Groenschool ondersteunt de school bij allerlei activiteiten. Gemiddeld eens in de 6 weken vergaderen de OR-leden. De OR is bereikbaar via Social Schools.

Klassenouder

Klassenouders zijn één of twee ouders per leergroep die hulp organiseren voor allerlei klassenactiviteiten zoals verjaardag leerkracht, excursies. Het ondersteunen van de leerkracht hoeft niet voor elke ouder identiek te zijn. De ouderraad vraagt de klassenouders soms om ondersteuning bij de diverse schoolactiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Sportdag, thema-avonden.

Ouderparticipatie

Wij doen graag een beroep op uw vrijwilligheid om af en toe een handje te helpen binnen de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Wij werken met Social Schools. Hiermee digitaliseren wij onze communicatie. U krijgt van Social Schools een inlogcode. We verwachten dat u zich hiervoor aanmeldt. Alle brieven, nieuwsbrieven, uitnodigingen kindgesprekken/tafeltjesavond, andere informatieve zaken en foto's van klassenactiviteiten, als ouders hiervoor toestemming geven, gaan via Social Schools. Bijna iedere maand ontvangen de ouders via de e-mail een nieuwsbrief. Daarin staan alle belangrijke wetenswaardigheden van onze school. Door deze nieuwsbrief willen wij het aantal losse brieven tot een minimum beperken. De app groepen die sommige oudergroepen gebruiken, worden niet vanuit school ondersteund.

Onze website

Op onze vernieuwde website staan onder de verschillende kopjes algemene zaken over de school zoals aanmelden, overgang naar voortgezet onderwijs, kernpunten van ons onderwijs.

www.gprinstererschool.nl

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over ‘de dagelijkse gang van zaken in de school’ worden in goed onderling overleg tussen betrokkenen opgelost. Het uitgangspunt van de school en het bestuur is dat klachten waar mogelijk binnen de school worden opgelost.

Wanneer u niet tot een passende oplossing komt met de school, kunt u een klacht indienen bij Lucas Onderwijs. Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. U kunt de klachtenregeling vinden op https://www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie. Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel 070-3861697. Email info@gcbo.nl

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen zijn Monique van Deursen en Grace Flohr van Stichting Kwadraad. Zij zijn de vaste externe vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs.
Er kan rechtstreeks contact opgenomen worden met een van de twee vertrouwenspersonen (zie onderstaand).

- Monique van Deursen: 06 40 56 74 97
- Grace Flohr: 06 18 68 01 46

E-mailen kan naar het algemene mailadres of telefonisch naar het algemene telefoonnummer, zie hieronder. Er wordt dan binnen twee werkdagen contact opgenomen.

Algemeen e-mailadres: **vertrouwenspersoon@kwadraad.nl**

Algemeen telefoonnummer: 088 900 4000

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Onze ouderraad wordt ingezet bij;

Alle feesten/excursies en uitjes zoals:

- Sinterklaas
- Kerst
- Sportdagen
- Schoolreis
- Kinderboekenweek
- Voorleesweek
- Pasen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 130,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Kinderboekenweek/Voorleesweek/Pasen/sportactivitei
- Klassenbudget
- Cultuur-/techniekmenu

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Tussenschoolse opvang (TSO/overblijf) zullen we apart innen. Deze komen dit schooljaar uit op **107,50.** Het gaat hierbij om een vrijwillige ouderbijdrage.

Schoolkamp groep 8 zullen we innen rond de periode dat de leerlingen op kamp gaan.

De betalingen verlopen sinds dit jaar via Wiscollect. Als ouder krijgt u een betaalverzoek via Social Schools.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen om deel te nemen aan activiteiten die worden georganiseerd door de school.

Zie onze website voor de verdeling van de oudergelden Groenschool | Ouderraad



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Zieke kinderen

Als een leerling door ziekte niet op school kan komen, brengt u de school daarvan op de hoogte. (uiterlijk tussen 8.00-8.30uur) via Social Schools. Op deze manier komt de melding direct bij de leerkracht terecht. Als kinderen op school ziek worden, willen wij de ouders van een kind uiteraard op de hoogte brengen. Daarom is het van groot belang dat wij u telefonisch kunnen bereiken. Als u een ander (mobiel) telefoonnummer hebt, wijzigt u dit zelf in uw persoonlijke account van Social Schools. Tevens geeft u dit door aan de school via info@groenschool.lucasonderwijs.nl zodat wij ons leerlingadministratiesysteem op orde houden. Als uw kind niet mee mag doen met gymnastiek, willen we dat van uzelf horen! Wilt u uw kind in dat geval een briefje meegeven of een bericht via Social Schools naar de leerkracht sturen.

Te laat komen

De school begint om 8.30 uur. De kinderen moeten op dat moment in de klas zitten. Te laat komen stoort de lessen. De leerkracht registreert alles in het absentiesysteem en de ouders worden geïnformeerd via de mail indien er meerdere keren sprake is van te laat komen. Bij regelmatig te laat komen zal de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek of zal de directie maatregelen nemen. Indien er geen beterschap optreedt, zijn wij namelijk verplicht om dit te melden bij leerplicht.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Buitengewoon verlof

Verlof aanvragen kan via Social Schools.

Regelmatig komen ouders ons vragen of hun kind een dag of een middag vrij kan krijgen. De school houdt zich aan de wet- en regelgeving op dit punt. In een aantal situaties kan verlof toegekend worden:

- verhuizing (ten hoogste één dag);
- bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de tweede t/m derde graad;
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten t/m de derde graad;
- overlijden bloed- of aanverwanten;
- het 25- 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5- 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (één dag).

Ook bij een bezoek aan een arts of therapeut kan u gevraagd worden een verlofformulier in te vullen.

Vakantieverlof buiten de schoolvakantie is alleen mogelijk wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. Bij uw aanvraag dient een werkgeversverklaring gevoegd te worden waaruit dit blijkt.

Verder is het belangrijk om te weten dat:

- de aanvraag minimaal vier weken van te voren moet worden ingediend;
- de verlofperiode ten hoogste tien schooldagen mag beslaan;
- de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar mag vallen.
- Bij gezamenlijk gezag dienen beide ouders te tekenen.

De school is verplicht een aanwezigheidsregistratie te voeren en ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Informatie over toelating vindt u op onze site https://gprinstererschool.nl/aanmelden/ onder het kopje aanmelden.

4.5 Schoolverzekering

Aansprakelijkheid

De school c.q. Stichting Lucas Onderwijs is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooltijd en buitenschoolse activiteiten voorvalt. De school kan pas een schadevergoedingsplicht hebben wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school, of zij die voor de school optreden, moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht.

Het is goed mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een bal tegen een bril tijdens de gymnastiekles of een struikelpartij op de speelplaats tijdens het spelen. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

Met nadruk wordt aangegeven dat de school niet aansprakelijk is voor schade ontstaan door onrechtmatig gedrag van leerlingen zelf. Leerlingen, of als zij jonger zijn dan 14 jaar hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ongevallenverzekering

Op grond van de ongevallenverzekering zijn het personeel en de leerlingen verzekerd tijdens schooluren en evenementen in schoolverband en ook gedurende het rechtstreeks van huis naar school reizen en omgekeerd.

Schade aan materiële zaken zoals brillen, beugels, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Voor genees- en tandheelkundige hulp geldt de verzekering alleen voor zover de kosten niet al ergens anders zijn verzekerd en tot een maximaal bedrag.

Het wettelijk verplichte eigen risico van de zorgverzekering valt niet onder de dekking van de ongevallenverzekering.

Reisverzekering

Voor de scholen die vallen onder Lucas Onderwijs is een reisverzekering en annuleringsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt wereldwijd dekking voor reizen, kampen en excursies die door of onder toezicht van de school plaatsvinden.

De verzekering biedt onder andere dekking voor:

medische kosten, extra kosten (zoals kosten langer verblijf, extra terugreiskosten of overkomst familie), bagage en reisdocumenten

Het eigen risico is nu nihil.

Onze afspraken bij buitenschoolse activiteiten:

Deerkracht loopt voor- of achteraan en zorgt voor goed overzicht op de gehele groep. Bij een verkeerslicht steekt de hele groep indien mogelijk in één keer over. De kinderen lopen in een rustige rij met tweetallen die aansluiten op elkaar. De kinderen lopen of fietsen recht zodat het andere verkeer er makkelijk langs kan. De rij maakt een stop bij elke overgangspunt. Je bespreekt vooraf klassikaal met alle kinderen én ouders wat de afspraken zijn tijdens de activiteit.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar wordt er bij onze kinderen de Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn:

- CITO leerling in beeld: rekenen

- CITO leerling in beeld: begrijpend lezen

- CITO leerling in beeld: spelling

- Drie minuten toets

- AVI, een toets om het vaardigheidsniveau en de ontwikkeling van leerlingen op het gebied van technisch lezen in kaart te brengen.

In de groepen 3 tot en met 8 worden er aan de hand van deze gegevens in combinatie met de methodegebonden toetsen groepsplannen (actieplannen) gemaakt, waarbij de leerlingen op verschillende niveaus bij elkaar geclusterd worden om zo o.a. de instructie te krijgen die ze nodig hebben. Daarnaast wordt er gewerkt met Chromebooks, zodat de kinderen op diverse momenten op hun eigen niveau kunnen werken voor de verschillende doelen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het onderdeel kwaliteitszorg.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In de tabel ziet u hoe onze leerlingen scoren op de eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Protestants Christelijke Basisschool Groen van Prinsterer		99,7%
		98,9%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Protestants Christelijke Basisschool		81,0%
Groen van Prinsterer		75,6%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (65,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op onze website kunt u onze PO-VO procedure lezen Groenschool | Protocollen en schoolafspraken

Nationaal cohort onderwijs (NCO)

De NCO-rapportage heeft betrekking op leerlingen die in de periode 2009-2020 ingeschreven stonden op de school. Ze bevat informatie over de succeskansen van de leerlingen tijdens hun schoolperiode. En over hun doorstroom en succeskansen in het vervolgonderwijs. Ook geven de rapportages inzicht in schooluitval en de voorspellende waarde van het schooladvies (basisonderwijs) en van de eindexamencijfers (voortgezet onderwijs). Verder geven ze informatie over mogelijke risicogroepen en kansen(on)gelijkheid.De gegevens van onze school worden vergeleken met vergelijkbare scholen (de 'referentiewaarde') en met het landelijk gemiddelde. Dit geeft uiteindelijk inzicht hoe de school het doet.

Deze gegevens worden gehaald uit ons leerlingvolgsysteem. U geeft eenmalig bezwaar aan als u niet wil meewerken aan dit onderzoek. Bezwaar maken kan door een mail te sturen naar bezwaarnco@lucasonderwijs.nl.

Meer informatie? Bekijk dan onze website Groenschool | Protocollen en schoolafspraken

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t		10,4%
vmbo-(g)t / havo		31,3%
havo		8,3%
havo / vwo		16,7%
vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

ontwikkelen van talenten

vergroten van zelfvertrouwen

veilig schoolklimaat

Als team en directie reflecteren we doorlopend op onze uitgangspunten en leerresultaten en we evalueren deze op basis van eigen ambitieuze criteria en van buitenaf vastgestelde beoordelingsnormen. We willen kinderen in staat stellen zich te ontwikkelen op eigen niveau en naar eigen stijl. Daarbij vinden we het belangrijk dat de kinderen zich veilig genoeg voelen om zichzelf te zijn, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Basisveiligheid is voor zowel kinderen als leerkrachten de kern van waaruit we goed onderwijs kunnen geven. De Vreedzame school biedt hiervoor duidelijke handvatten. De belangen van de andere kinderen en de leerkracht zijn hierbij medebepalend en kunnen voor grenzen zorgen. Als leerkracht hebben we een sturende en coachende rol.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij werken met het programma Vreedzaam. We geven wekelijks lessen over de vreedzame school en werken met mediatoren tijdens de pauze. Vanaf groep 5 zitten er 2 leerlingen per klas in de leerlingenraad waarin ze meedenken over het schoolbeleid.

Daarnaast nemen wij jaarlijks de sociale vragenlijsten af.

6 Schooltijden en opvang

Peuterspeelzaal “De Speeldoos” en naschoolse opvang

Wij werken als school nauw samen met DAK Kindercentra voor de voor- tussen- en naschoolse opvang en de peuterspeelzaal ‘De Speeldoos". De peuterspeelzaal is gevestigd in ons schoolgebouw. Het doel van de peuterspeelzaal is om peuters te laten spelen samen en naast andere peuters. De peuter kan er zo aan wennen om een ochtend of middag zonder papa en mama te spelen.

Bovendien leren de peuters spelenderwijs allerlei zaken ter voorbereiding op de basisschool.

Het telefoonnummer van de Speeldoos is: 088-7509631

De voor- en naschoolse opvang zijn gedeeltelijk gevestigd in ons schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met DAK Kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met DAK Kindercentra, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met DAK Kindercentra, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Daarnaast werken wij veel samen met:

- Sport en spel NSO Leeuwenbergh, Lindelaan 7 Den Haag
- CompaNanny Voorburg, Maanplein 1 Voorburg
- Kindergarden Kasteel de Binckhorst, Binckhorstlaan 147- 149 Den Haag.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Meivakantie	24 april 2026	09 mei 2027
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
2de Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Vrije middagen om 12.00 vrij::

- 04 december 2026
- 18 december 2026
- 19 februari 2027
- 16 juli 2027.

Studiedagen:

- 08 oktober 2026
- 16 november 2026
- 09 december 2026
- 29 januari 2027
- 10 maart 2027
- 10 mei 2027
- 11 juni 2027.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
schoolmaatschappelijk werk	Donderdag	09.00-11.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag, donderdag en vrijdag	09.00-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleiders	maandag t/m vrijdag	09.00-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Het team	maandag t/m vrijdag	15.00-16.30

Wanneer u zich zorgen maakt of vragen heeft over uw kind, kunt u daar altijd over praten met de leerkracht. Wanneer de zorgen echter blijven, kunt u via de leerkracht of intern begeleider contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk van Kwadraad.

De schoolmaatschappelijk werker begeleidt en ondersteunt u en zoekt samen met u wat de beste stap is voor u en uw kind. Daarnaast kan de schoolmaatschappelijk werker de leerkracht adviseren en ondersteunen bij de begeleiding van kinderen met sociale of emotionele problemen.

Meer informatie over schoolmaatschappelijk werk, vindt u op onze website:
http://www.gprinstererschool.nl/ouders/zorg-en-jeugdgezondheid