Jaarverslag medezeggenschapsraad Groenschool 2025-2026

In dit jaarverslag vindt u een korte terugblik van de activiteiten van de MR in het afgelopen schooljaar.

Samenstelling medezeggenschapsraad 2025-2026

Namens het personeel: Imane Ben Hanna, Vivien Herber en Merel Huissteden.

Namens de ouders: Randy Bohlmeijer, Pieter de Jonge (voorzitter) en Frank Schalekamp.

De MR begroette met Randy en Frank twee nieuwe leden in de MR. Zij vervingen Heleen en Margreet na vier jaar in de MR. Pieter nam het stokje over van Heleen als voorzitter van de MR. Vanuit de directie schoof Suzanne iedere vergadering aan. De MR heeft aan de gewoonte vastgehouden om onderwerpen veelal eerst zonder de directie te bespreken, waarna deze nog een keer werden geagendeerd als er vragen overbleven voor de directie.

Scores leerling- en oudertevredenheid en CITO

De MR bespreekt op verschillende manieren het algeheel welzijn van de school, haar personeel en de kinderen. Dat gebeurt op verschillende manieren. Op de agenda van de MR verschenen dit jaar zoals ieder jaar onder meer de enquêtes over de oudertevredenheid en de leerlingtevredenheid (en sociale veiligheid) en de evaluatie van de CITO-scores. De resultaten hiervan zijn over het geheel genomen positief. De leerlingtevredenheid en oudertevredenheid is over het algemeen hoog. De MR heeft de uitkomsten besproken en constateerde dat bij de ouders de score voor informatievoorziening over het kind vrij laag was. Binnen de MR en de directie is gesproken over de mogelijkheid om meer informatieochtenden of -avonden te organiseren en is ook de gesprekscyclus apart geagendeerd. De MR heeft daarbij onder meer gesuggereerd meer mogelijkheden voor 1-op-1 gesprekken met de leerkracht in te plannen, maar deze wel facultatief te houden. Ook de scores van de CITO liggen bij de Groenschool relatief hoog. Dat is ook passend bij de samenstelling van de school, maar ook de streefcijfers die de school hanteert en die daarvoor corrigeren worden veelal gehaald. Op spelling blijft de school nog wel iets achter.

Financiën en formatie

In de MR wordt regelmatig stil gestaan bij de formatie en de financiën van de school. Het is ook dit jaar de school gelukt om de formatie rond te krijgen voor de start van het schooljaar ondanks diverse uitdagingen. Ook gedurende het schooljaar zijn er de nodige mutaties geweest door onverwacht uitval. De MR is steeds geïnformeerd over de mutaties en de overwegingen die hieraan vooraf gingen. Het eindigen van extra middelen om de opgelopen achterstanden na Corona in te lopen heeft er voor gezorgd dat de Groenschool een stapje terug heeft moeten doen in de extra ondersteuning binnen de school. Dat is in goede samenspraak met de personeelsgeleding gegaan. De MR heeft ook dit jaar wel gemerkt dat het een uitdaging is om de financiën van de school goed te kunnen bespreken. Dit hangt samen met het feit dat de school daarin ook een cyclus doorloopt met Lucas Onderwijs. De MR zal volgend schooljaar bezien hoe het beter invulling kan geven aan haar adviesrol ten aanzien van het meerjarig financieel beleid van de school.

Jaarplan 2025-2026

De agenda van de MR wordt daarnaast voor een belangrijk deel gevuld door de bespreking van (de voortgang van) het jaarplan van de school. Voor dit jaar had de school een tweetal grotere doelen en een viertal kleinere doelen benoemd in het jaarplan:

- Inclusief onderwijs (groter doel)
- Oriëntatie op nieuwe methode begrijpend lezen (groter doel)
- Nieuwe methode wereldoriëntatie implementeren (kleiner doel)
- Nieuwe methode taal en spelling implementeren (kleiner doel)
- Toekomstgericht onderwijs (kleiner doel)
- Oriëntatie op nieuw leerlingvolgsysteem groep 1/2 (kleiner doel)

De MR stelt het jaarplan vast, bespreekt een tussenevaluatie en het jaarverslag aan het eind van het schooljaar. De grote doelen worden ook nog apart geagendeerd. Ten aanzien van het inclusief onderwijs is door de school geïnvesteerd in de organisatie en het klassenmanagement bij leerlingen die extra aandacht nodig hebben (zowel cognitief als sociaal-emotioneel). Er is onder meer een studiedag ingezet om te spreken met deskundigen uit het SBO. Het tweede grote doel, de oriëntatie op een nieuwe methode voor begrijpend lezen, is in overleg met de MR op een lager pitje gezet om meer aandacht te kunnen besteden aan de methode voor wereldoriëntatie. Met de MR is meerdere malen gesproken hoe om te gaan met deze methode, waarbij in de loop van het jaar is besloten tot het stoppen met de methode Da Vinci. De MR heeft haar input geleverd over de ervaringen met Da Vinci en meegedacht over aanpassingen en over de communicatie hierover naar ouders op het moment dat besloten werd te stoppen met de methode.

Relatie met OR en GMR

De MR heeft dit jaar meer tijd geïnvesteerd in de relatie met de OR. Zo is de voorzitter van de OR aangeschoven bij een MR-vergadering. Uit dit overleg is geconstateerd dat de OR soms makkelijker door ouders wordt gevonden als er vragen of klachten zijn over de school dan de MR. Afgesproken is dat de OR sneller dergelijke vragen zal doorspelen, zodat de MR ze kan agenderen en dat de MR activiteiten van de OR zal gebruiken om de eigen zichtbaarheid te vergroten. Dat is bijvoorbeeld gedaan bij de jaarlijkse kerstborrel. Daarnaast heeft de MR aan de hand van de begroting een goed gesprek gehad over de te plannen activiteiten van de OR en uiteindelijk aan de hand van een voorstel van de OR ingestemd met de begroting en lichte verhoging van de ouderbijdrage, die in de afgelopen jaren constant is gebleven. Het komend jaar zullen school, OR en MR samen bekijken hoe de middelen kunnen worden besteed die vrijkomen door het afscheid van de muziekdocent.

De ouders en personeelsleden van de Groenschool worden ook vertegenwoordigd in de GMR van Lucas Onderwijs. Er is echter al een aantal jaren geen actief contact met die vertegenwoordiging. De MR heeft dit jaar een aantal pogingen gedaan om in contact te komen met (de eigen vertegenwoordiging van) de GMR. Helaas zonder succes. We gaan dit volgend jaar opnieuw proberen.

Overige onderwerpen

Daarnaast heeft de MR zelf een aantal andere onderwerpen geagendeerd. Zo is gesproken over de oudergesprekkencyclus, het gebruik van telefoons en digitale hulpmiddelen, de rapporten en het traktatiebeleid. Het gesprek over de oudergesprekkencyclus sloot aan bij de observatie uit het oudertevredenheidsonderzoek waaruit bleek dat ouders de school relatief laag scoorden op informatievoorziening over het kind (zie hierboven). Over de rapporten heeft de MR de suggestie meegegeven om wat minder focus te leggen op cijfers en meer kwalitatieve informatie te geven over de ontwikkeling van de kinderen. Met name in de lagere groepen. Dit sluit deels aan bij de oriëntatie van de school op een nieuw leerlingvolgsysteem voor groep 1/2. Over het traktatiebeleid hebben we geconcludeerd dat er actiever gecommuniceerd zou kunnen worden aan het begin van het schooljaar wat gewenst is. De MR is geen voorstander van heel rigide of strenge richtlijnen, maar er was wel overeenstemming dat fysieke cadeautjes zoveel mogelijk zouden moeten worden uitgebannen en dat er meer nadruk zou mogen komen op gezonde traktaties in de onderbouw. Tot slot is er, op initiatief van een ouder, met haar en de school gesproken over digitale hulpmiddelen en de mobiele telefoon op school. Het gebruik van de telefoon op school is in beginsel niet toegestaan op school. De MR deelde het dat het gewenst is dat kinderen op de basisschool nog geen druk voelen een telefoon te hebben. Er is over dit onderwerp aandacht besteed in de nieuwsbrief.