Jaarverslag medezeggenschapsraad Groenschool 2024-2025

In dit jaarverslag vindt u een korte terugblik van de activiteiten van de MR in het afgelopen schooljaar.

Samenstelling medezeggenschapsraad 2024-2025

Namens het team
Imane Ben Hanna
Merel Huissteden
Vivien Herber

Namens de ouders
Margreet de Vries
Pieter de Jonge
Heleen Boex (voorzitter)

De MR kon het schooljaar op volle sterkte beginnen. Na het vertrek van Florianne zijn Merel en Vivien aangeschoven om samen met Imane het personeel te vertegenwoordigen. Nu wij de vergaderingen deels zonder directie houden, is het fijn om van 3 verschillende medewerkers te kunnen horen hoe het op school reilt en zeilt.

Doorgaande leerlijnen kwamen het afgelopen jaar geregeld voorbij in MR-vergaderingen. Daarbij gaat het erom dat de lesstof in opeenvolgende groepen logisch op elkaar aansluit. Belangrijk voor de school, voor de leerlingen – die hiermee een optimaal lesaanbod krijgen – en zeker ook voor de leerkrachten die hierdoor goed weten wat hen te doen staat.

Voor basisvakken als taal en rekenen gaat dat al zo goed als vanzelf. Dankzij een taal- en rekencoördinator blijft de school ook op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in deze vakken. Ook bij het vaststellen van de digitale leerlijn eerder is goed gelet op een logische opbouw van de lesstof die aansluit bij de behoeften en belevingswereld van de kinderen. Bij de nieuwe methode voor wereldoriëntatie die vorig jaar is gekozen, zoeken de leraren nog naar de meest effectieve aanpak. De leerlingen lijken over het algemeen wel enthousiast over het werken met thema's waarin geschiedenis, techniek, aardrijkskunde en creativiteit samenkomen.

Op verzoek van de MR heeft de directie twee kwaliteitsdeskundigen van Lucasonderwijs laten kijken naar de schoolresultaten. Zij constateerden dat de Groenschool goed bezig is: het onderwijsaanbod wordt zoveel mogelijk aangepast aan het niveau van de leerling. Daarnaast worden soms extra techniekles sen of gastlessen aangeboden en is er aandacht voor vaardigheden als zelfstandig werken, samenwerken, presenteren en digitale geletterdheid.

Aangezien we merken dat er vaker leerlingen instromen in de hogere groepen, hebben wij het beleid ten aanzien van leerlingenaantallen tegen het licht gehouden. Het uitgangspunt is dat een groep in principe uit maximaal 30 leerlingen bestaat. Alleen bij uitzondering kunnen we hiervan afwijken. Daarbij is de Groenschool solidair met andere scholen in de omgeving.

Als wij een andere school zoeken voor een leerling, hopen we ook dat deze leerling een plek vindt, en vice versa.

Schoolvoorstellingen zorgden altijd voor een positieve vibe, maar zijn geleidelijk in het slop geraakt, ook omdat het leraren behoorlijk wat energie kostte. Diverse MR-leden vinden dit jammer. Daarom hebben we gekeken of we de voorstellingen weer nieuw leven in kunnen blazen, zeker nu de teamsamenstelling de afgelopen jaren veranderd is. De personeelsgeleding heeft geïnventariseerd of hiervoor in het team animo is en dit is het geval. Nu gaan zij verder kijken hoe ze hier invulling aan willen en kunnen geven.

Tot slot hielden wij dit jaar MR-verkiezingen, omdat Margreet en Heleen na dit schooljaar afscheid nemen. Een verkiezing was niet nodig, aangezien zich twee kandidaten hebben gemeld die komend jaar de MR-oudergeleding komen versterken. Veel succes, Frank Schalekamp en Randy Bohlmeijer!

Vragen, tips en tops

De MR kan input van ouders en verzorgers altijd goed gebruiken, dus schroom niet om ons via Social Schools een bericht te sturen (kies onder *Medewerkers* voor *MR Groenschool*) met ‘vragen, tips of tops’. Of schiet ons aan op het schoolplein, dat kan natuurlijk ook altijd.